

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга

**РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО**  
решением Управляющего Совета  
Протокол от 31.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
Первичной профсоюзной  
организацией  
ГБОУ школы-интерната № 18  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2021 № 9



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Т.В. Дорофеева  
Приказ от 01.09.2021 № 220

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации “О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников” от 20.08.2019 № ИП-941/06/484;
- Уставом ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.07.2017 № 2412-р, согласованным Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга А. В. Гульчуком.

1.2. Настоящее Положение регламентирует нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам ГБОУ школы-интерната № 18 Невского района Санкт-Петербурга (далее - Школы), независимо от занимаемой ими должности, механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение является приложением и составной частью Коллективного договора между администрацией Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы - интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга и работниками Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №18 Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему разрабатываются и принимаются Управляющим Советом Школы, согласуются Первичной профсоюзной организацией и утверждаются приказом директора Школы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. Целью норм профессиональной этики педагогических работников является установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

2.2. Задачи норм профессиональной этики:

- обеспечить рост доверия к профессиональной деятельности педагогических работников Школы;
- содействовать укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Школы;
- обеспечить регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- обеспечить воспитание высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

## 3. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1 Педагогические работники Школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет”, в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

4.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются конфликтной комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2021, главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в конфликтную комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается первичной профсоюзной организации Школы.