

«Комплексный подход в формировании системы ранней профессиональной ориентации обучающихся с ЗПР и ТНР»

Вагабов Джонрид Феридович, и.о. заместителя директора по УВР

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закреплённая в национальном проекте «Образование».

Реализация профориентационной работы требует, с одной стороны, налаживания тесного социального партнёрства школ с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, вузами, предприятиями экономической и социальной сферы, с другой стороны – обеспечивать возможность выбора тех направлений дальнейшего обучения, которые соответствуют профессиональным стремлениям обучающихся, мотивированных на получение желаемых профессий. Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять сопровождение до момента выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия для осуществления выбора.

Эффективная система профориентационной работы обучающихся с ЗПР и ТНР позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения как в учреждении профессионального образования, так и в 10-м классе образовательного учреждения.

В нашей школе работа по профориентации обучающихся с ЗПР и ТНР реализуется через:

- ***Раздел «Внеурочная деятельность» программы воспитания***

В начальной школе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

В начальной школе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Все работы хороши – выбирай на вкус»

В основной школе для обучающихся с задержкой психического развития представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Социальное	«Азбука профессий. Профессиональные пробы», «Формирование профессиональной компетенции «Обработка текста», «Формирование профессиональной компетенции «Клининг», «Формирование компетенции «Швея», «Формирование компетенции «Повар»,

- **Раздел «Социальное партнерство»**

Раздел «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Невского района, города.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации раздела «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями:

- ПАО «ЗВЕЗДА»;
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;
- Малая Октябрьская детская железная дорога;
- ГСО РАН Пулковская обсерватория;
- центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района.
- Музей «Невская застава»
- ЦРБ имени Леонида Соболева

- **Раздел «Профориентация»**

Раздел «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Раздел «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

1. Сбор сведений о трудоустройстве выпускников
2. Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ»

Кроме того, ежегодно для школьников РФ проводится цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОриЯ». Этот проект также направлен на раннюю профориентацию и позволяет школьникам 8- 9-х

классов открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.

3. Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»,
Один из таких проектов – «Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целью проекта является формирование осознанности и способности к выбору профессиональной траектории у обучающихся 6-9-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Создание школьного видео-гайда «Профессии будущего»
5. Участие в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями «Абилимпикс»:
В соответствии с распоряжением Правительства РФ, с 2018 года в России ежегодно проводятся конкурсы «Абилимпикс». Международное некоммерческое движение «Абилимпикс» направлено на обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.
6. Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов,
7. Диагностика профессиональных намерений, обучающихся 5-9-х классов.

Таким образом, Комплексный подход в формировании системы ранней профессиональной ориентации обучающихся с ЗПР и ТНР в ГБОУ школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга позволяет выстраивать индивидуальные маршруты профориентации каждого ученика.