

ЗАЯВКА **на организацию деятельности стажировочной площадки**

Тема стажировочной площадки:
«Использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности школы»

1. Наименование и информация об образовательном учреждении (объединении учреждений), претендующем(-их) на статус стажировочной площадки:

- Наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга.

- Контактные данные:

Телефон: 8 (812) 362-06-87; 8 (812) 362-01-07.

E-mail: internat_18@mail.ru.

- Краткое описание эффективной образовательной практики образовательного учреждения:

С апреля 2021 года в образовательной организации активно ведется работа по использованию возможностей цифровой среды «Сферум» во всех направлениях образовательной деятельности школы.

Цифровая среда “Сферум” - это защищенная информационно-коммуникационная платформа (далее – ИКОП «Сферум»), созданная Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством цифрового развития Российской Федерации в рамках реализации национального проекта “Образование”.

К основным функциональным возможностям ИКОП «Сферум», которые активно используются педагогическими и административными работниками школы, относятся:

- Проведение индивидуальных и групповых видео встреч (педагогические советы, родительские собрания, дистанционные уроки, совещания администрации и т. п.).
- Обмен документами, ссылками, фотографиями.
- Создание чатов (открытых, закрытых).
- Создание классов.
- Формирование в каждом групповом чате библиотеки документов, ссылок и т.п., ранее опубликованных в нем.

Пользователями ИКОП «Сферум» в образовательной организации являются:

- учителя,
- воспитатели,
- специалисты службы психолого-педагогического сопровождения,
- специалисты медицинского блока,
- специалисты пищеблока,
- специалисты административно-хозяйственной службы,
- родители (законные представители) обучающихся,
- обучающиеся.
- педагогические работники школ сетевого взаимодействия.

На текущий момент активными участниками платформы являются 100% административного состава, 100% педагогических работников, 95% родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, 100% обучающихся основной школы.

В ИКОП «Сферум» создано и результативно функционирует более 100 групповых чатов, в том числе:

- 28 чатов классов (по количеству классов, обучающихся в школе) для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

- 15 чатов классов для взаимодействия педагогических работников с обучающимися.
- 5 чатов, обеспечивающих координацию деятельности городского лагеря дневного пребывания (общий чат и 4 чата отрядов).
- 5 чатов, обеспечивающих координацию различных направлений деятельности Службы воспитания (Чаты: Служба воспитания, Классные руководители, Воспитатели, Совет по профилактике, Социальные педагоги).
- 3 чата, обеспечивающих координацию работы службы психолого-педагогического сопровождения (чаты: Сопровождение, Тьюторы, Дежурство).
- 10 чатов, обеспечивающих координацию методической работы в образовательной организации (чаты Методический совет, Служба наставничества, 9 чатов методических объединений).
- чаты, обеспечивающие совместную и согласованную работу административной команды (Администрация, Дежурство по школе, Организация выездов).

В целом «Сферум» обладает целым рядом преимуществ. Работа в ИКОП не требует специальной подготовки кадров. Используемые функции позволяют сократить бумажный документооборот, оптимизировать движения администрации по координации деятельности педагогических работников. Цифровая среда позволила ряд функций перевести в дистанционный формат.

Функционал среды позволяет при необходимости быстро и эффективно внедрить дистанционные образовательные технологии в жизнедеятельность школы.

С января 2023 года образовательная организация начала активную работу по освоению и внедрению в практику работы функциональных возможностей федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»).

Педагогические работники используют цифровой контент ФГИС «Моя школа» при проведении уроков в классах, уроков с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, на занятиях внеурочной деятельности, на занятиях в рамках освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

На текущий момент доступ к цифровым ресурсам ФГИС «Моя школа» имеют 100% педагогических работников образовательной организации.

- подтверждение результативности эффективной образовательной практики.

ГБОУ школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга была определена опорной школой для внедрения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в г. Санкт-Петербурге (письмо ООО «Цифровое образование» от 16.05.2023 № 23/43).

Образовательная организация являлась стажировочной площадкой ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Методические системы образования в информационном обществе» по теме «Место цифровой среды «Сферум» в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации: цель внедрения и направления использования».

2. Данные о специалистах, ответственных за деятельность стажировочной площадки:

- Ф.И.О. ответственных специалистов, должность, контактные данные
Дорофеева Татьяна Владимировна, директор, 8 (952) 249 72 36.
Лебедев Евгений Дмитриевич, заместитель директора по УВР, 8 (911) 035 52 45.

Кузнецова Юлия Юрьевна, методист, 8 (911) 944 77 20.

Марахина Ольга Валентиновна, заместитель директора по УВР, 8 (921) 776 53 33.

Смирнова Елена Михайловна, заместитель директора по ВР, 8 (911) 7414806.

Рыжова Марина Викторовна, заместитель директора по УВР, 8 (961) 810 16 58.

- описание опыта работы специалистов по предложенной теме, публикации, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.

Командой специалистов, ответственных за деятельность стажировочной площадки (далее – командой специалистов) для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городская стажировочная площадка по теме «Цифровая образовательная среда «Сферум» как часть электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» (дата проведения: 13.04.2023).

- Городская стажировочная площадка по теме «Использование цифровой среды «Сферум» в организации образовательной деятельности школы» (дата проведения 14.04.2022).

- Городская стажировочная площадка по теме «Цифровая образовательная среда «Сферум» как часть информационно-образовательной среды образовательной организации» (дата проведения 19.10.2022).

На базе образовательной организации в рамках работы Петербургского международного образовательного форума, Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для новой школы» под руководством команды специалистов были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Выездной семинар «Использование проектных офисов в управлении образовательной организацией» (дата проведения 29.03.2023).

- Выездной семинар «Использование цифровой среды «Сферум» в организации образовательной деятельности школы» (дата проведения 23.03.2022).

3. Обоснование актуальности и значимости заявленной темы стажировочной площадки для развития системы образования Санкт-Петербурга.

В соответствии с Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «Об утверждении Методических рекомендаций по переходу на использование российского программного обеспечения, в том числе на значимых объектах критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, и о реализации мер, направленных на ускоренный переход органов государственной власти и организаций на использование российского программного обеспечения в Российской Федерации» от 18.01.2023 № 21 у каждой образовательной организации появилась необходимость перехода к использованию цифровых сервисов и инструментов, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, в работе с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в организации коммуникации внутри образовательной организации, в проведении дистанционных собраний, совещаний, семинаров и т.п.

Кроме того, в соответствии со ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация обязана использовать государственные информационные системы, содержащие верифицированный образовательный контент.

Решить все эти задачи, поставленные перед современной школой, позволяют ИКОП «Сферум» и ФГОС «Моя школа».

Безусловно, каждая образовательная организация прошла регистрацию в ИКОП «Сферум», ознакомлена и имеет аккаунт во ФГИС «Моя школа». Однако, проблема

рационального, регулярного и эффективного использования возможностей среды «Сферум» и системы «Моя школа» в организации образовательной деятельности для школ по-прежнему остается.

В первую очередь это обусловлено недостаточным уровнем цифровой зрелости педагогических и административных работников школ, затрудненным пониманием того, как можно использовать указанные цифровые ресурсы, неопределенностью в алгоритме внедрения ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в повседневную, рутинную работу школы.

Помочь в формировании достаточного уровня цифровой зрелости педагогических и управленческих кадров школ в направлении использования указанных цифровых платформ призвана программа стажировки, которая позволит управленческим и административным командам на практике познакомиться с функциональными возможностями ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа», с возможными направлениями и вариантами использования этих цифровых платформ в работе школы, приобрести практические умения и навыки работы в «Сферум» и во ФГИС «Моя школа», спроектировать четкий алгоритм методического сопровождения внедрения платформ в работу школы.

4. Описание компетенции, которую предстоит сформировать в процессе стажировки:

| Трудовое действие и/или необходимое умение | Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания) | Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки | Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования) |
|--|---|---|--|
| Осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования в соответствии с требованиями законодательства РФ | Способность определять стратегическое направление развития образовательной организации в соответствии с перспективными направлениями развития системы образования в РФ. | Разработка дорожной карты введения ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательную деятельность образовательной организации. | Дорожная карта введения ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательную деятельность образовательной организации |
| Использовать средства ИКТ для организации образовательной деятельности образовательной организацией. | Способность использовать современные информационные технологии в организации образовательной деятельности образовательной организации. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного | Приглашение сотрудников образовательной организации в ИКОП «Сферум». Создание в ИКОП «Сферум» классов, чатов, групповых звонков, публикация материалов для совместного доступа. | Созданы классы для всех классов образовательной организации стажера. Созданы чаты для педагогических работников по направлениям деятельности образовательной организации. Все педагогические работники |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | процесса с использованием ИКОП «Сферум». | | подключены к ИКОП «Сферум», зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». Педагогические работники используют ФГОИС «Моя школа» при планировании и проведении уроков, занятий. |
| Организовывать проектирование и разработку ИОС ОО с использованием ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа». | Способность использовать возможности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности школы. | Создание в ИКОП «Сферум» классов, чатов, групповых звонков, публикация материалов для совместного доступа. Организация совместной работы с документами. | Созданы классы для всех классов образовательной организации стажера. Созданы чаты для педагогических работников по направлениям деятельности образовательной организации. Все педагогические работники подключены к ИКОП «Сферум», зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». Педагогические работники используют ФГОИС «Моя школа» при планировании и проведении уроков, занятий. |

5. Программа стажировки:

- цель, задачи, сроки и целевая группа программы стажировки;

Цель программы стажировки:

Развитие компетенций участников стажировки в области использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности школы.

Задачи программы стажировки:

– Познакомить участников стажировки с функциональными возможностями ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

– Сформировать у участников стажировки практические навыки по использованию возможностей ИКОП «Сферум» в обеспечении взаимодействия всех участников образовательных отношений, организации совместной работы с документами, использования цифровых инструментов «Сферум» в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, реализации программы воспитания.

– Сформировать у участников стажировки умений в области использования возможностей ФГИС «Моя школа» в организации единого информационного пространства образовательной организации (создания цифрового документооборота, использования верифицированного контента при планировании и проведении уроков, занятий, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочей программы воспитания).

– Сформировать практические навыки организации методического сопровождения административных, педагогических работников при внедрении ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в их профессиональную деятельность.

Объем программы - 18 часов.

Из них:

аудиторных часов (на базе стажировочной площадки) - 6 часов;

самостоятельная внеаудиторная работа - 6 часов;

обучение в дистанционной форме - 6 часов.

Режим аудиторных занятий (на базе стажировочной площадки):

Часов в день: до 6 академических часов;

Дней в неделю: 1-2 дня.

Общая продолжительность программы (месяцев, недель) 1 неделя.

Целевая группа программы стажировки:

К освоению программы стажировки допускаются школьные команды, в состав которых входят лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.

Программа ориентирована на школьные команды, в состав которых входят руководитель, представители администрации образовательной организации, педагогические работники (всего не более 5-х человек), прошедших подготовку в области ИКТ на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности.

- описание этапов стажировки с указанием необходимых учебно-методических материалов.

| Этап стажировки | Количество часов | ФИО педагога - тьютора | Учебно-методические материалы |
|--|------------------|----------------------------|---|
| Ознакомление с теоретическими основами практики педагогической деятельности (Самостоятельная работа с методическими материалами, представленными стажировочной | 6 часов | Лебедев Евгений Дмитриевич | Методические рекомендации, инструкции по работе с ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» |

| | | | |
|--|--|--|---|
| площадкой по теме программы стажировки) | | | |
| Освоение практики профессиональной деятельности (Посещение и анализ мастер - классов, практикумов по использованию ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа». Наблюдение за практической деятельностью специалистов стажировочной площадки) | | Марахина Ольга Валентиновна Рыжова Марина Викторовна Смирнова Елена Михайловна Кузнецова Юлия Юрьевна Лебедев Евгений Дмитриевич | Практические задания, инструкции по работе во ФГОС «Моя школа», ИКОП «Сферум» |
| Демонстрация владения практикой профессиональной деятельности (Создание стажером чата, класса. Организация коммуникации в чате, классе. Организация группового звонка. Приглашение участников в класс, чат. Размещение материалов в чате. Планирование урока, занятия с использованием ФГИС «Моя школа». Организация цифрового документооборота во ФГИС «Моя школа») | | Лебедев Евгений Дмитриевич | Инструкции по работе во ФГОС «Моя школа», ИКОП «Сферум» |

6. Диагностический инструментальный мониторинг результатов реализации программы стажировки.

Мониторинг достижения планируемых результатов участников стажировки по программе стажировки осуществляется следующим образом:

- промежуточный контроль (дискуссия) по итогам самостоятельной работы участника стажировки с материалами стажировочной площадки до его выхода на базу проведения стажировки;
- итоговый контроль в форме защиты отчета по итогам стажировки.

Отчет по итогам стажировки должен состоять из следующих элементов:

- краткая характеристика образовательной организации, на базе которой проходила стажировка (цели, задачи и направления реализации программы развития, направления инновационной деятельности, особенности организации образовательного процесса и т.п.);
- краткая характеристика основных направлений использования ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательной организации (цели, задачи, основные мероприятия, анализ сильных и слабых сторон работы педагогического коллектива и административной команды);
- краткие выводы о стажировке;
- проект направлений использования ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в образовательной организации участника стажировочной площадки;
- проект системы методического сопровождения педагогических и административных работников образовательной организации участника стажировки по внедрению ФГОС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в повседневную деятельность образовательной организации.
- результаты оценки уровня сформированности управленческой компетенции педагогов образовательной организации, в которой работает слушатель курса;
- проект плана методической работы (дорожной карты) формирования управленческой компетенции педагога.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы стажировки:

- частота проведения мероприятий программы стажировки, возможное количество стажеров, сроки реализации программы, ФИО тьютора программы и др.;

Частота посещения стажером стажировочной площадки составляет 1 раз в неделю. Продолжительность пребывания стажера на базе стажировочной площадки – до 6 академических часов.

Общая продолжительность программы стажировки составляет 1 неделю.

Возможное количество стажеров - 12 человек.

Тьюторы программы стажировки:

- Кузнецова Юлия Юрьевна, методист.
- Лебедев Евгений Дмитриевич, заместитель директора по УВР.
- Марахина Ольга Валентиновна, заместитель директора по УВР.
- Рыжова Марина Викторовна, заместитель директора по УВР.
- Смирнова Елена Михайловна, заместитель директора по ВР.

- сотрудничество в объединении учреждений – стажировочных площадках;

Программа стажировки может быть реализована образовательной организацией самостоятельно.

- сотрудничество с учреждениями дополнительного профессионального образования;

Программа стажировки может быть реализована в сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

- возможность включения программы стажировки в качестве модуля дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации и(или) профессиональной переподготовки.

Программа стажировки может быть включена в качестве модуля в содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в содержание программы профессиональной переподготовки.