

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

**Анализ деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению  
здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся  
(за последние три года)**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>	<i>Комментарий</i>
1. Система деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся	1.1. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, практическая реализация программы или ее этапа	выполнено	В ГБОУ школе-интернате реализуется «Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Приложение 1.1 <a href="http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovya-2023.html">http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovya-2023.html</a>
<p>Системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся организована по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание безопасной, здоровьесберегающей инфраструктуры общеобразовательной организации;</li> <li>• реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в урочной и во внеурочной деятельности;</li> <li>• сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>• просветительская и методическая работа образовательной организации.</li> </ul>			
	1.2. Служба здоровья или заменяющая ее структура (центр, совет здоровья и т.п.), ее состав и локальные акты, определяющие ее деятельность	выполнено	Служба сопровождения и медицинская служба выступают организационной формой взаимодействия специалистов школы-интерната по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья.
<p>Деятельность Службы сопровождения и медицинской службы направлена на создание здоровьесозидающей и здоровьесберегающей образовательной среды, нацеленной на формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего и здоровьесберегающего уклада жизни люразовательного учреждения.</p> <p>Приложение 1.2.1 <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/sluzhba-soprovzhdeniya.html">http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/sluzhba-soprovzhdeniya.html</a>          Приложение 1.2.2 <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/meditsinskij-kabinet.html">http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/meditsinskij-kabinet.html</a>          Приложение 1.2.3 <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/shkolnyj-konsilium/650-dlya-chego-nuzhen-shkolnyj-konsilium.html">http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/shkolnyj-konsilium/650-dlya-chego-nuzhen-shkolnyj-konsilium.html</a>          Приложение 1.2.4 <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/mediatsiya.html">http://18.internat.spb.ru/soprovzhdenie/mediatsiya.html</a></p>			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

	1.3. Мониторинг здоровья обучающихся, его комплексность, наличие основных индикаторов и методики их измерения	выполнено	Приложение 1.3.1 <a href="http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovyia-2023.html">http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovyia-2023.html</a> Приложение 1.3.2 <a href="http://18.internat.spb.ru/file/2022-2023/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Sam%20obsledovanie%2022.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/2022-2023/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Sam%20obsledovanie%2022.pdf</a>
<p>Результаты мониторинга здоровья обучающихся свидетельствует об особенностях контингента ГБОУ школы-интерната №18. <i>Индикаторами</i> мониторинга здоровья выступают: уровень комфортности пребывания обучающихся в образовательном учреждении, в классных коллективах; овладение навыками здоровьесбережения; стремление к физической, творческой и интеллектуальной активности. Результаты мониторинговых исследований определяют содержание деятельности службы сопровождения, медицинской службы.</p>			
	1.4. Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ГБОУ школы-интерната №18	выполнено	Организационное, методическое, дидактическое сопровождение работы ОУ осуществляется в соответствии с Уставом, локальными актами школы.
<p>В ГБОУ школе-интернате №18 Невского района Санкт-Петербурга разработана и реализуется стратегия создания эффективной системы здоровьесбережения и здоровьесозидания, направленная на формирование оптимальной внутришкольной среды, построение и совершенствование учебного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья; формирование культуры здоровья, совершенствование социального партнерства.</p> <p>Приложение 1.4 <a href="http://18.internat.spb.ru/svedeniya/dokumenty.html">http://18.internat.spb.ru/svedeniya/dokumenty.html</a></p>			
	1.5.Сетевое взаимодействие с другими учреждениями	выполнено	Осуществляется с целью оптимизации работы по здоровьесбережению
<p>Сетевое взаимодействие школы-интерната с социальными партнерами подразумевает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации программы «Школа здоровья», программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);</li> <li>– участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;</li> <li>– проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;</li> <li>– совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.</li> </ul>			
	1.6. Реализация принципа общественного самоуправления	выполнено	Высшим органом общественного самоуправления в школе является Педагогический совет.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

Принцип общественного самоуправления осуществляется через деятельность общественных органов: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Данные органы самоуправления активно вовлечены в решение вопросов, связанных с образовательной деятельностью, безопасностью и здоровьесбережением.

Приложение 1.6

[http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie\\_o\\_pedagogicheskom\\_sovete.pdf](http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf)

	1.7. Вовлеченность родителей и их выборного органа в деятельность ОУ	выполнено	Представители родительской общественности включены в состав Совет родителей.
--	--	-----------	--

В рамках деятельности Совет родителей рассматривает вопросы контроля питания, безопасности обучающихся, организация деятельности дополнительного образования в текущем учебном году и др.

Приложение 1.7 [https://disk.yandex.ru/i/J7Hp\\_dvuBW6ACg](https://disk.yandex.ru/i/J7Hp_dvuBW6ACg)

	1.8. Межведомственное сотрудничество	выполнено	Межведомственное партнерство осуществляется в расширении возможностей обучающихся (отдел молодежной политики, отдел физкультуры и спорта). <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_927">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_927</a>
--	--------------------------------------	-----------	---

2. Здоровье-созидающий характер образовательного процесса	2.1. Профессиональная подготовленность педагогического коллектива в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся	выполнено	1. Повышение квалификации педагогических работников. Приложение 2.1.1 <a href="http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovya-2023.html">http://18.internat.spb.ru/konkurs-shkola-zdorovya-2023.html</a> 2. Включение блока «Здоровьесбережение» в АООП, Программу развития. Приложение 2.1.2 <a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%AF_2020-2024.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%97%D0%92%D0%98%D0%A2%D0%98%D0%AF_2020-2024.pdf</a> Приложение 2.1.3 <a href="http://18.internat.spb.ru/svedeniya/obrazovanie.html">http://18.internat.spb.ru/svedeniya/obrazovanie.html</a>
---	--	-----------	--

	2.2. Отсутствие учебных перегрузок обучающихся	выполнено	Учебные перегрузки отсутствуют
--	--	-----------	--------------------------------

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

В расписании предусмотрен учебный день со сниженной учебной нагрузкой, учтены все гигиенические требования к режиму образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школа-интернат №18 не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организован перерыв .

Приложение 2.2.1 [http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F\\_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F\\_%D0%9D%D0%9E%D0%9E\\_5.2\\_P.pdf](http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_5.2_P.pdf)

Приложение 2.2.2 [http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F\\_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F\\_%D0%9D%D0%9E%D0%9E\\_7.2\\_P.pdf](http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%9D%D0%9E%D0%9E_7.2_P.pdf)

Приложение 2.2.3 [http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F\\_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F\\_%D0%9E%D0%9E%D0%9E\\_7.2\\_P.pdf](http://18.internat.spb.ru/file/2023-2024/%D0%A3%D0%9F_%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F_%D0%9E%D0%9E%D0%9E_7.2_P.pdf)

	2.3.Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности обучающихся	выполнено	Приложение 2.3 <a href="http://18.internat.spb.ru/uchebny-den/rezhim-dnya.html">http://18.internat.spb.ru/uchebny-den/rezhim-dnya.html</a>
--	---	-----------	---

Предотвращение психологических перегрузок обучающихся в школе-интернате обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических норм на протяжении всего образовательного процесса, сменой видов деятельности на уроке, с целью поддержания у обучающихся желаемого уровня работоспособности и повышения стрессоустойчивости, совершенствованием самоподготовки, изучением и учетом индивидуальных особенностей обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий.

	2.4.Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе	выполнено	1.Медико-гигиенические технологии. 2.Физкультурно-оздоровительные технологии. 3.Экологические здоровьесберегающие технологии. 4.Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности. 5.Здоровьесберегающие образовательные технологии: защитно-профилактические, информационно-обучающие, компенсаторно-нейтрализующие (стимулирующие) технологии.
--	---	-----------	--

Приоритетные направления деятельности школы-интерната №18:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

- 1) внедрение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, обеспечивающих формирование стереотипа здорового образа жизни;
- 2) психологическая работа, обеспечивающая коррекционную направленность обучения и воспитания, комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- 3) комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, реализация рекомендаций ЦПМПК/ТПМПК, ИПРА.

	2.5. Позитивный психологический климат в коллективах обучающихся	выполнено	Психологический климат дружелюбный, настроенный на продуктивное сотрудничество.
--	--	-----------	---

Мониторинг «Моё настроение», «Представление о дружбе», школьная служба медиации, индивидуальные консультации, групповые профилактические мероприятия «Безопасная пятница», коррекционно-развивающие тренинги и пр.

Приложение 2.5.1

[http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie o sluzhbe mediatsii.pdf](http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie%20o%20sluzhbe%20mediatsii.pdf)

Приложение 2.5.2

[https://vk.com/internat\\_18?w=wall-202166424\\_924](https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_924)

	2.6. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов	выполнено	Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения является частью программы работы педагогов-психологов, 100% педагогического состава имеют специальное (дефектологическое) образование, приемы для снятия эмоционального напряжения являются частью образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Реализуются в рамках содержания программы по средством использования сенсорной комнаты и релаксационного пространства школы.
--	--	-----------	---

	2.7. Оптимальный стиль педагогического общения педагогов с обучающимися	выполнено	Оптимальным стилем педагогического общения с обучающимися является демократический.
--	---	-----------	---

	2.8. Реализация педагогами индивидуального подхода к обучающимся	выполнено	ГБОУ школа-интернат №18 – пространство для обучения, воспитания и развития каждого обучающегося в соответствии с его уровнем развития.
--	--	-----------	--

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа - интернат № 18 Невского района Санкт – Петербурга обеспечивает реализацию:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

-адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);  
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);  
-адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).  
Приложение 2.8 <http://18.internat.spb.ru/svedeniya/obrazovanie.html>

3.Формирование здоровьесозидающего образовательного пространства	3.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения	выполнено	Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения.
	3.2.Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций, холлов и в оптимизации визуальной и воздушной среды	выполнено	В оформлении кабинетов руководствуются требованиями СанПин.
	3.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)	выполнено	Используются вариативные формы использования школьной мебели в соответствии с формами организации педагогического процесса.
	3.4.Использование рекреаций, холлов для реализации двигательного режима	выполнено	Холлы и рекреации ГБОУ гимназия №528 активно используются для организации двигательного режима: утренняя зарядка, динамические перемены, спортивный час и физкультурно-оздоровительные мероприятия во время работы групп продленного дня.
	3.5.Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах	выполнено	Помещения оснащены бытовыми термометрами. Медицинская служба проводит мониторинг температуры, влажности и освещенности.
	3.6.Контроль за весом ежедневных учебных	выполнено частично	Классные руководители начальных классов проводят контрольные взвешивания ранца

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

	комплектов в течение учебной недели		с учебными комплектами. Вес учебников для учеников разных классов определен в специальных требованиях к детской печатной продукции.
	3.7.Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви	выполнено	Требования к сменной обуви определяются Положением о внешнем виде обучающихся гимназии. Приложение 3.7 <a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayuschikhsya.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayuschikhsya.pdf</a>
4.Деятельность по повышению уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников обр. процесса	4.1.Формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа и т.п.)	выполнено	На всех этапах обучения проводятся различные мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья школьников. <a href="http://school528.spb.ru/index.php?id=1">http://school528.spb.ru/index.php?id=1</a>
<p>К мероприятиям, направленным на формирование культуры здоровья школьников относятся: общешкольные уроки здоровья различной тематики, классные часы. В рамках внеклассной работы различные мероприятия, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни. План и тематика мероприятий отражены в Программе воспитания ОУ.</p> <p>Приложение 4.1 <a href="http://18.internat.spb.ru/vospitanie/programma-vospitaniya.html">http://18.internat.spb.ru/vospitanie/programma-vospitaniya.html</a></p> <p>Дополнительно активно развивается направление создания условий для экологической безопасности в развивающей среде пространства школы-интерната, в том числе, благодаря реализации проекта «Твой школьный бюджет» (На территории образовательной организации ведется работа по созданию современного образовательного пространства для проведения уроков, занятий, воспитательных мероприятий естественнонаучной направленности)</p>			
	4.2. Проведение массовых мероприятий (конкурсов, конференций, праздников и т.п.), в т.ч. художественного творчества детей	выполнено	Массовые мероприятия: тематические праздники, веселые старты, конкурсы, соревнования, акции, флэшмобы. Приложение 4.2 <a href="https://vk.com/internat_18">https://vk.com/internat_18</a>
	4.3.Оформление образовательного пространства наглядной	выполнено	В рекреациях размещена информация, предоставляемая

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

	агитацией по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся		территориальным управлением МЧС России, ГИБДД.
	4.4. Совместные детско-родительские мероприятия	выполнено	В основе эффективности формирования культуры здорового образа жизни – включенность всех участников образовательных отношений. Приложение 4.4 <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_831">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_831</a>
	4.5. Проведение тематических мероприятий для родителей (лекций, семинаров, консультаций и т.п.)	выполнено	В школе-интернате №18 проводятся различные виды мероприятий для родителей. Приложения 4.5 <a href="https://vk.com/club_prostoosloznom">https://vk.com/club_prostoosloznom</a>
Проводятся общешкольные родительские собрания, направленные на информирование о проводимой работе по здоровьесбережению и психологическому комфорту обучающихся, а также тематические классные собрания, в рамках которых происходит медико-психолого-педагогическое просвещение родителей, оформляются информационные стенды. Особое место уделяется проведению семейных спортивных мероприятий, бесед врача-педиатра по сохранению здоровья.			
	4.6. Проведение мероприятий для педагогического коллектива, направленных на оздоровление, повышение культуры здоровья, повышение квалификации педагогов в области здоровья и здорового образа жизни	выполнено	Методический план работы ГБОУ школы-интерната №18 содержит различные формы работы, направленные на повышение профессиональных компетенций педагогических работников в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания. Приложение 4.6. <a href="https://disk.yandex.ru/i/IVRNi_BUmlpdtw">https://disk.yandex.ru/i/IVRNi_BUmlpdtw</a>
5. Деятельность по сопровождению обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными	5.1. Выявление групп обучающихся соматического и социального риска, разработка на консилиуме специалистов рекомендаций по их обучению	выполнено	Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ПМПк



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

<p>болезнями детей и подростков</p>			
<p>Один раз в четверть проводятся заседания Совета по профилактике с целью выявления групп обучающихся, воспитанников соматического и социального риска, разрабатываются рекомендации по их обучению. В работе Совета по профилактике принимают участие учителя, педагоги-психологи, социальные, медицинские работники, представитель правоохранительных органов.</p>			
<p>Приложение 5.1.1</p>			
<p><a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_o_postanovke_na_VShK.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_o_postanovke_na_VShK.pdf</a></p>			
<p>В течение года в школе-интернате проводится школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк), позволяющий специалистам выявить резервные возможности развития обучающегося с ОВЗ, определить характер и продолжительность специальной (коррекционной) помощи. Родители (законные представители) получают полную информацию об образовательном процессе и коррекционном сопровождении с учетом психосоматического состояния и индивидуальных особенностей слабовидящего обучающегося.</p>			
<p>Приложение 5.1.2</p>			
<p><a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_PPK.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_PPK.pdf</a></p>			
	<p>5.3.Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательную среду детей, не имеющих нарушений в развитии</p>	<p>выполнено</p>	<p>Интеграция детей с ОВЗ и детей-инвалидов происходит путем вовлечения их во внешкольную деятельность школы. Тематика мероприятий отражена в Программе воспитания Приложение 5.3 <a href="http://18.internat.spb.ru/vospitanie/programma-vospitaniya.html">http://18.internat.spb.ru/vospitanie/programma-vospitaniya.html</a></p>
	<p>5.4.Разработка и реализация для обучающихся соматического и социального риска индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)</p>	<p>выполнено</p>	<p>Для обучающихся соматического и социального риска разработаны и реализуются ИОМ.</p>
<p>Для обучающихся соматического риска на основе медицинских данных и результатов обследования и мониторинга специалистов применяются различные индивидуальные планы работы с использованием элементов дистанционного обучения. Включены мероприятия общеоздоровительной направленности.</p>			
	<p>5.5.Разработка и реализация индивидуальных и групповых</p>	<p>выполнено</p>	<p>В школе организована служба сопровождения, в которую включены социальные педагоги, учителя-логопеды, педагоги-</p>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

	профилактических и коррекционных оздоровительных программ, в т.ч. профилактика зависимого поведения и социально обусловленных болезней		психологи, учителя-дефектологи. <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya.html">http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya.html</a>
<p>Специалистами службы сопровождения реализуются программы индивидуальных и групповых логопедических и коррекционно-развивающих занятий, в которых значительное место отводится использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Приложение 5.5 <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya.html">http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya.html</a></p> <p>В школе-интернате осуществляется работа по профилактике зависимого поведения (употребление ПАВ, табачных изделий, неправильного питания, Интернет зависимости) и информирование и профилактика социально обусловленных болезней. В образовательном учреждении организуется участие в творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах, направленных на пропаганду ЗОЖ.</p> <p>Медицинской сестрой систематически проводится осмотр обучающихся с целью выявления педикулеза, определения чистоты кожных покровов.</p> <p>Систематически проводится медико-психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>			
	5.6.Индивидуальное и групповое психологическое сопровождение	выполнено	Повышение уровня общего развития обучающихся с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, коррекцию отклонений развития, сохранение и укрепление здоровья.
<p>Индивидуальное и групповое сопровождение осуществляется на основе результатов психолого-педагогической диагностики (комфортность образовательной среды, психологический климат в классных коллективах, самооценка, эмоционально-волевая сфера, личностные особенности обучающихся). Приложение 5.6. <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/shkolnyj-konsilium/650-dlya-chego-nuzhen-shkolnyj-konsilium.html">http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/shkolnyj-konsilium/650-dlya-chego-nuzhen-shkolnyj-konsilium.html</a></p>			
	5.7.Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений	выполнено	Систематическое медико-психолого-педагогическое сопровождение родителей обеспечивает повышение качества информированности родителей. <a href="http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya/647-sotsialno-pedagogicheskaya-sluzhba.html">http://18.internat.spb.ru/soprovoshdenie/sluzhba-soprovoshdeniya/647-sotsialno-pedagogicheskaya-sluzhba.html</a>
<p>Для укрепления семейных отношений организуются различные спортивные и творческие мероприятия с совместным участием детей и родителей. Деятельность Родительского клуба</p>			

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

направлена на повышение родительской компетентности, приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе, укрепление связи между всеми участниками образовательного процесса, повышение ценностного потенциала семейной культуры здоровья. Приложение 5.7 <a href="https://vk.com/club_prostoosloznom">https://vk.com/club_prostoosloznom</a>			
6.Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания	6.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в образовательном учреждении	выполнено	<a href="http://18.internat.spb.ru/soprovozhdenie/meditsinskij-kabinet.html">http://18.internat.spb.ru/soprovozhdenie/meditsinskij-kabinet.html</a>
Медицинская служба школы - интерната осуществляет свою деятельность на основании лицензии № ЛО-78-01-0105447 от 21 января 2020г.			
	6.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета	выполнено	Медицинский кабинет оснащен оборудованием для оказания первой медицинской помощи.
	6.3. Организация санитарно-гигиенического и противозидемического режимов	выполнено	Санитарно-гигиенический и противозидемический режим соблюдается, замечаний нет.
	6.4. Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению обучающихся	выполнено	Мероприятия по профилактике проводятся своевременно и в необходимом объеме.
	6.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся	выполнено	Диспансеризация и медосмотр обучающихся в течение года
	6.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся	выполнено	Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся. <a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayuschixsya.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_dlya_obuchayuschixsya.pdf</a>
Гигиенический режим в школе соблюдается согласно санитарным нормам и требованиям.			
	6.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей	выполнено	Все педагоги имеют медицинские книжки, проходят первичную профессиональную и гигиеническую подготовку при приеме на работу, далее 1 раз в год проходят медицинское

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

			обучение – оказание первой помощи.
<p>Регулярно проводятся беседы на классных и общешкольных родительских собраниях. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, семинары, консультации по здоровьесбережению. Гигиеническое образование педагогов проводится через повышение квалификации на курсовой подготовке, семинарах и педагогических советах. Гигиеническое воспитание родителей осуществляется на тематических родительских собраниях и в практической деятельности гимназии.</p>			
7.Организация рационального питания	7.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока	выполнено	<a href="http://18.internat.spb.ru/soprovozhdenie/food.html">http://18.internat.spb.ru/soprovozhdenie/food.html</a>
	7.2.Наличие обучающихся, получающих горячее питание	выполнено	Все обучающиеся – 100% обеспечены 6-ти разовым горячим питанием.
	7.3.Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд	выполнено	У сотрудников на пищеблоке санитарная одежда, все оборудование размещено по ходу технологического процесса, промаркировано, отбирается суточная проба готовых блюд, создана бракеражная комиссия, заполняется бракеражный журнал. <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_834">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_834</a>
	7.4.Энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей	выполнено	Имеется утвержденное цикличное меню, рабочее меню, все блюда готовятся по технологическим картам.
	7.5.Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам	выполнено	Меню согласовано с Роспотребнадзором и Управлением социального питания.
	7.6.Обеспечение выбора рациона в соответствии с потребностями обучающихся, в т.ч. в диетическом питании	выполнено	Выбор рациона регулируется цикличным меню, изменение в меню вносится по медицинским показаниям
	7.7.Организация питьевого режима	выполнено	Питьевой режим организован согласно требованиям СанПиН.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

			Приложение 7. <a href="http://18.internat.spb.ru/file/%D0%44%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_ob_organizatsii_pityevogo_rezhima.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/%D0%44%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Polozhenie_ob_organizatsii_pityevogo_rezhima.pdf</a>
8. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся	8.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)	выполнено	На уроках адаптивной физической культуры применяются упражнения общеразвивающей и корригирующей направленности, оказывающие оздоровительное воздействие на организм. <a href="http://18.internat.spb.ru/uchebnyden/rezhim-dnya.html">http://18.internat.spb.ru/uchebnyden/rezhim-dnya.html</a>
	8.2. Внедрение инновационных методик и технологий оздоровительной физической культуры в уроки физкультуры	выполнено	Программой определены обязательные занятия на улице. В осенне-весеннее время – легкая атлетика. В зимнее время – лыжи. Приложение 8.2 <a href="http://18.internat.spb.ru/svedeniya/obrazovanie.html">http://18.internat.spb.ru/svedeniya/obrazovanie.html</a>
На уроках применяются здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, ИКТ, технология дифференцированного обучения, позволяющие формировать ценностное отношение обучающихся к своему здоровью, а также его сохранение и укрепление.			
	8.3. Организация двигательного режима обучающихся в ГБОУ школе-интернате №18	выполнено	Организация двигательного режима в школе-интернате в течение недели помогает удовлетворить физиологическую потребность обучающихся в движении, способствует развитию основных двигательных качеств и поддержанию работоспособности на высоком уровне в течение всего учебного года.
	8.4. Организация физического воспитания в системе дополнительного образования	выполнено	Приложение 8.4. <a href="http://18.internat.spb.ru/shsk.html">http://18.internat.spb.ru/shsk.html</a>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

	8.5. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в ОУ с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)	выполнено	Школа-интернат сотрудничает со множеством школ и организаций по физической культуре и спорту
	8.6. Проведение и участие в спортивных состязаниях	выполнено	ГБОУ школа-интернат №18 – активный участник районных и городских мероприятий спортивной направленности <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_824">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_824</a> <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_913">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_913</a> <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_933">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_933</a>
	8.7. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их достаточная частота, продолжительность, виды и формы занятий)	выполнено	Все обучающиеся школы-интерната посещают уроки физкультуры с учетом их физического состояния по адаптированным программам уроков физкультуры
9. Эффективность деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья обучающихся	9.1. Сформированность культуры здоровья у педагогического коллектива (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью, участие в оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)	выполнено	Для сохранения и поддержания здоровья педагогов в школе созданы необходимые условия. Профессиональный педагогический коллектив занимает активную позицию по формированию ЗОЖ: оздоровительные, спортивно-оздоровительные вне гимназии, культурно-оздоровительный отдых.
	9.2. Позитивная динамика состояния здоровья обучающихся	выполнено	С учетом специфики контингента обучающихся. Приложение 9.2.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

			<a href="http://18.internat.spb.ru/file/2022-2023/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Sam%20oobsledovanie%2022.pdf">http://18.internat.spb.ru/file/2022-2023/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB/Sam oobsledovanie 2022.pdf</a>
	9.3. Улучшение психоэмоционального состояния обучающихся в образовательном процессе (уровень психоэмоционального напряжения, учебной мотивации и т.п.)	выполнено	Реализация программы комплексного психолого-педагогического сопровождения способствует улучшению психоэмоционального состояния школьников с ОВЗ. Приложение 9.3 <a href="https://disk.yandex.ru/i/TPVPAQY9w29y_A">https://disk.yandex.ru/i/TPVPAQY9w29y_A</a> <a href="https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_932">https://vk.com/internat_18?w=wall-202166424_932</a>
	9.4. Сформированность культуры здоровья у обучающихся, готовность к здоровому образу жизни	выполнено	Анкетирование обучающихся 2-9 классов.
<p>Наиболее важными для большинства обучающихся условиями жизни выбраны: здоровье, высокий материальный достаток, трудоустройство. К наиболее важным условиям сохранения здоровья обучающиеся в большинстве случаев относят: регулярные занятия спортом, заботу о своем здоровье, отсутствие вредных привычек. Большинство респондентов отмечает обязательным пунктом в распорядке дня зарядку, 30% занятия спортом. 75 % считают заботу о своем здоровье достаточным.</p>			
	9.5. Снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся	выполнено	Наблюдается снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся
	9.6. Удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся деятельностью ГБОУ школы-интерната №18	выполнено	Диагностика обучающихся, педагогов, родителей. Анкета «Удовлетворенность работой школы»
	9.7. Участие ГБОУ школы-интерната №18 в региональных и всероссийских конкурсах; наличие наград, достижений в области здоровьесбережения и здоровьесозидания	выполнено	<a href="http://18.internat.spb.ru/stazhi-rovochnaya-ploshchadka.html">http://18.internat.spb.ru/stazhi-rovochnaya-ploshchadka.html</a>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №18 Невского района Санкт-Петербурга**

10. Особенности, характеризующие здоровьесозидающую деятельность образовательного учреждения.

Школа-интернат №18 относится к уникальным образовательным организациям, в которых обучаются дети, нуждающиеся в особом образовательном подходе, отношении, внимании.

В Школе обучаются дети имеющие задержку психического развития (вариант 7.2), тяжелые нарушения речи (вариант 5.2). Некоторые из них находятся на интернатном круглосуточном пребывании в режиме пятидневной рабочей недели.

С учетом особенностей контингента обучающихся перед педагогическими работниками школы-интерната стоят серьезные задачи:

- оказание помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования;
- воспитание гражданина, ответственного за судьбу своей страны;
- социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Безусловно, ситуация успешного обучения каждого ребенка напрямую зависит от консолидации, интеграции педагогических усилий учителей, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

Понимая и принимая особенности каждого ученика, подбирая коллегиально технологии его обучения, можно добиться серьезных и стабильных результатов обучения, выполняя задачи, поставленные перед образовательным учреждением.